



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS

TURMA: INFANTIL 1B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL.

DATA:19/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. ✓ CORPO E MOVIMENTO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONHECER E PARTICIPAR DOS RITOS, FESTAS OU CELEBRAÇÕES TÍPICAS DE SUA CULTURA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR A HISTÓRIA:“CELEBRANDO NA ALDEIA O DIA DO ÍNDIO” – TURMA DO FOLCLORE. https://www.youtube.com/watch?v=JPa0Epb7BvE • CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO ÍNDIO QUE É HOJE DIA 19 DE ABRIL E MOSTRE A ELA O



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

INDIOZINHO DA HISTÓRIA.

- PEGUE A FOLHA DE ATIVIDADE 1 COM O DESENHO DE UM COCAR E AUXILIE A CRIANÇA A PINTAR COM TINTA OU GIZ DE CERA DEIXANDO BEM COLORIDO.
- DEPOIS DE PINTAR RECORTE O COCAR E COM UM PEDAÇO DE ELÁSTICO COLOQUE NA CABEÇA DA CRIANÇA.
- LEVE A CRIANÇA AO ESPELHO E MOSTRE COMO ELA FICOU DE INDIOZINHO OU INDIAZINHA.
- COLOQUE A MÚSICA: “CELEBRANDO O DIA DO ÍNDIO” – TURMA DO FOLCLORE.
- CANTE, DANCE E FAÇA GESTOS COM A CRIANÇA. <https://www.youtube.com/watch?v=UaxL3qkfaSI>
- ENVIE FOTO OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.
- DIVIRTAM-SE!

MÚSICA: **CELEBRANDO O DIA DO ÍNDIO**

UBA TUBA UBA TUBA

UBA TUBA UBA TUBA

UBA TUBA UBA TUBA

UBA TUBA UBA TUBASIGA OS PASSOS DE UM
CURUMIM

SEJA ASTUTO COMO UM PAJÉ

RICO E BELO É SEU COCAR

ESSE TAMBOR EU VOU TOCARUBA TUBA TRIBO
TAPAJÓS

UBA TUBA TRIBO GUARANI

UBA TUBA TRIBO CAIAPÓ

VARIAS TRIBOS, UM POVO SÓ

VIVEM EM OCAS PELO BRASIL

LAVAM, PESCAM, PLANTAM AQUI

MILHO, COCO, FEIJÃO E AIPIM



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>AQUI VIVEM ANTES DE MIMUBA TUBA TRIBO TAPAJÓS</p> <p>UBA TUBA TRIBO GUARANI</p> <p>UBA TUBA TRIBO CAIAPÓ</p> <p>VARIAS TRIBOS, UM POVO SÓARCO E FLECHA PARA CAÇAR</p> <p>ESTENDE A REDE E VAI DORMER</p> <p>PINTE O ROSTO PRA FESTEJAR</p> <p>O DIA DO INDIO, VAMOS CURTIRUBA TUBA TRIBO TAPAJÓS</p> <p>UBA TUBA TRIBO GUARANI</p> <p>UBA TUBA TRIBO CAIAPÓ</p> <p>VARIAS TRIBOS, UM POVO SÓ</p> <p>UBA TUBA TRIBO TAPAJÓS</p> <p>UBA TUBA TRIBO GUARANI</p> <p>UBA TUBA TRIBO CAIAPÓ</p> <p>VARIAS TRIBOS, UM POVO SÓ</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FOTOS DA ATIVIDADE.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



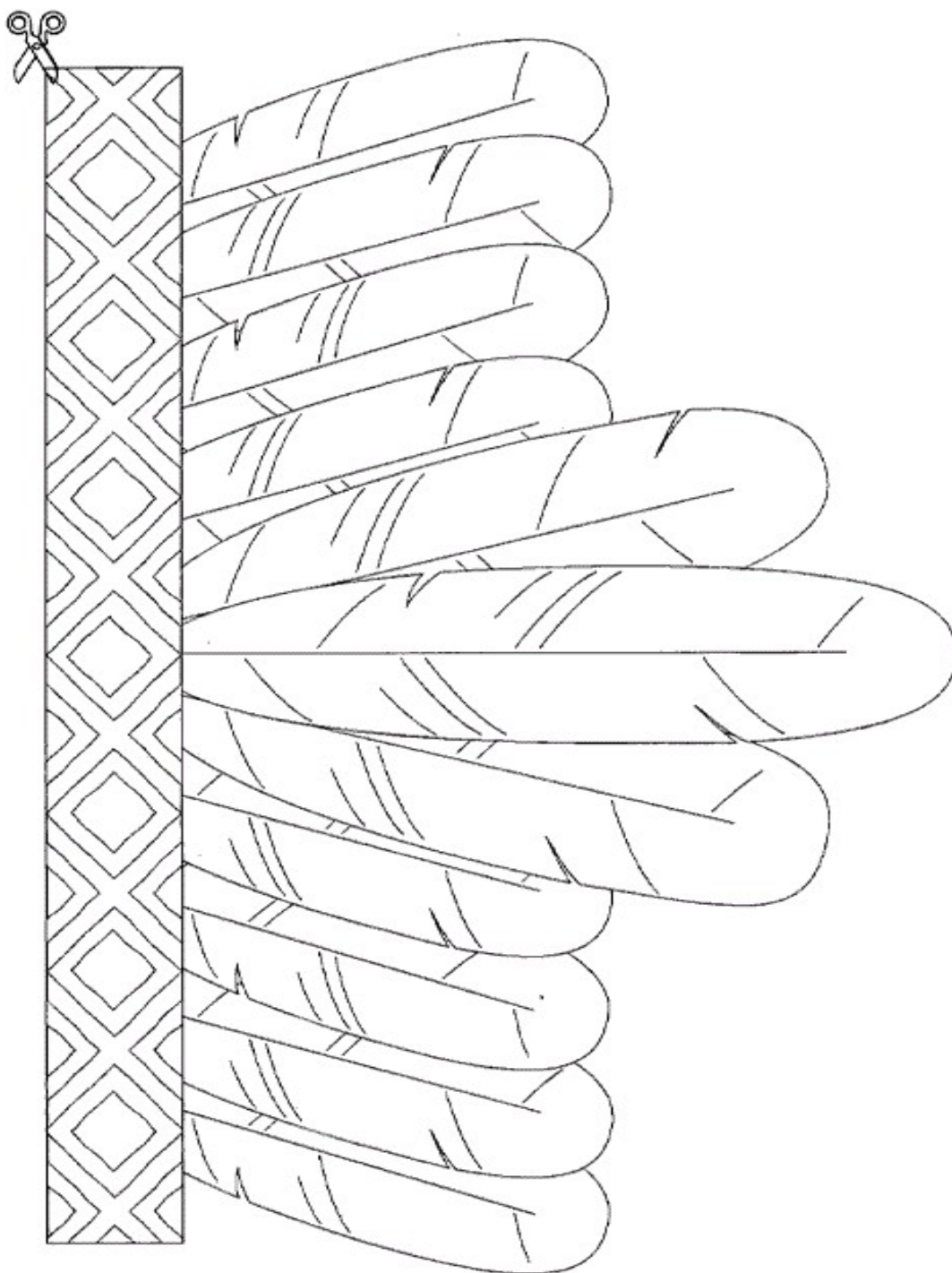
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 19/04/2021

ATIVIDADE 1.

PINTAR O COCAR DE ÍNDIO COM TINTA OU GIZ DE CERA E RECORTAR.






DATA:20/04/2021 TERÇA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ MARCAS GRÁFICAS. ✓ CONTAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. ✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.). ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E ENVOLVAM REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS ASSISTIR: “O INDIOZINHO” – DÓRÉMILÁ. https://www.youtube.com/watch?v=jJa7Y6UgH



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>8E</p> <ul style="list-style-type: none">• O ADULTO DEVERÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTORINHA CANTADA DO INDIOZINHO, MOSTRANDO OS PERSONAGENS E, PRINCIPALMENTE O INDIOZINHO COM SUAS CARACTERÍSTICAS.• EM SEGUIDA, COLOQUE A MÚSICA: “DEZ INDIOZINHOS” – MÚSICA INFANTIL. https://www.youtube.com/watch?v=trk2sbhL0Rg• O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 2 CONTENDO O DESENHO DE UM BARCO E COM TINTA CARIMBAR A MÃOZINHA DA CRIANÇA FORMANDO OS DEZ INDIOZINHOS DA MÚSICA.• REALIZAR JUNTO COM A CRIANÇA A CONTAGEM ORAL DOS INDIOZINHOS.  <p>MÚSICA: DEZ INDIOZINHOS</p> <p>1, 2, 3, INDIOZINHOS 4, 5, 6, INDIOZINHOS 7, 8. 9, INDIOZINHOS 10 NO PEQUENO BOTE</p> <p>IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS QUASE, QUASE VIROU... MAS NÃO VIROU!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PINTURA COM CARIMBO DAS MÃOS.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



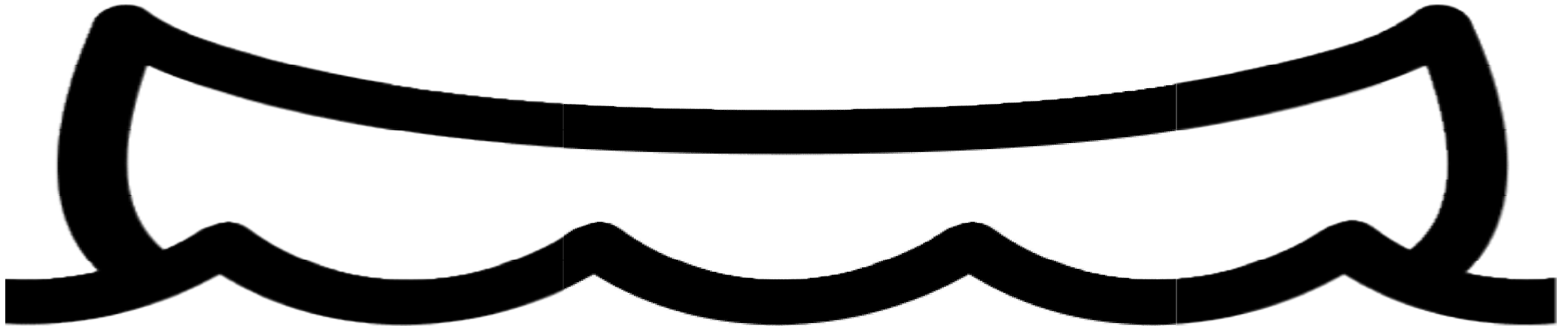
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 20/04/2021

ATIVIDADE 2: CARIMBAR A MÃOZINHA DA CRIANÇA FORMANDO O BARCO DOS DEZ INDIOZINHOS.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 22/04/2021 QUINTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! UM ÓTIMO DIA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. ✓ MANIPULAR DIFERENTES RISCADORES, TINTAS, GIZ, MASSAS DE MODELAR, ARGILA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA ASSISTA A HISTÓRIA: “MENINO POTI” - LIVRO NARRADO. https://www.youtube.com/watch?v=qUObO5hk8c4• O ADULTO DEVERÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA, MOSTRANDO OS PERSONAGENS, OS ANIMAIS E EM DESTAQUE O MENINO POTI COM SUAS CARACTERÍSTICAS E ONDE ELE MORA: SUA OCA.• PEGUE A FOLHA DE ATIVIDADE 3 CONTENDO O DESENHO DE UMA OCA E JUNTO COM A CRIANÇA PINTAR E COLAR PALITOS DE FÓSFORO.• DEPOIS DE PRONTO MOSTRE PARA A CRIANÇA A OCA IGUAL DA HISTORINHA DO INDIOZINHO POTI.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**HISTÓRIA: MENINO POTI.**

LÁ NA MATA, VIVE O MENINO POTI.

ELE VIVE NUMA OCA, LÁ NA TABA.

POTI É BONITO, COM PENA DE TUCANO NO PEITO.

O MENINO POTI VAI DE CANOA PELA MATA. A CANOA LEVA O POTE. O POTE LEVA MUITA BANANA.

POTI VÊ O TATU E A CUTIA, VÊ O TUCANO E O TICO-TICO.

E O BEBÊ-MACACO VÊ POTI. AÍ ELE PULA, CAI LÁ DA MOITA E BATE O PÉ NO TOCO.

AI, AI, AI! COITADO DO MACACO!

POTI VÊ O MACACO CAÍDO E CUIDA DELE.

O MENINO BOTA O MACACO NA CANOA E O DANADO COMO TODA A BANANA DO POTE.

A CANOA LEVA POTI ATÉ A TABA. E ELE LEVA O MACACO NO COLO.

AÍ O PAI DE POTI LEVA MUITA BANANA ATÉ A TABA. E O BEBÊ-MACACO COME MUITO.

DE NOITE, A LUA ALUMIA A TABA TODA. TUDO ILUMINADO!

ALUMIA ATÉ POTI NO COLO DO PAI. E ALUMIA O MACACO DE BANANA NA BOCA.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

COLAGEM COM PALITO DE FÓSFORO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

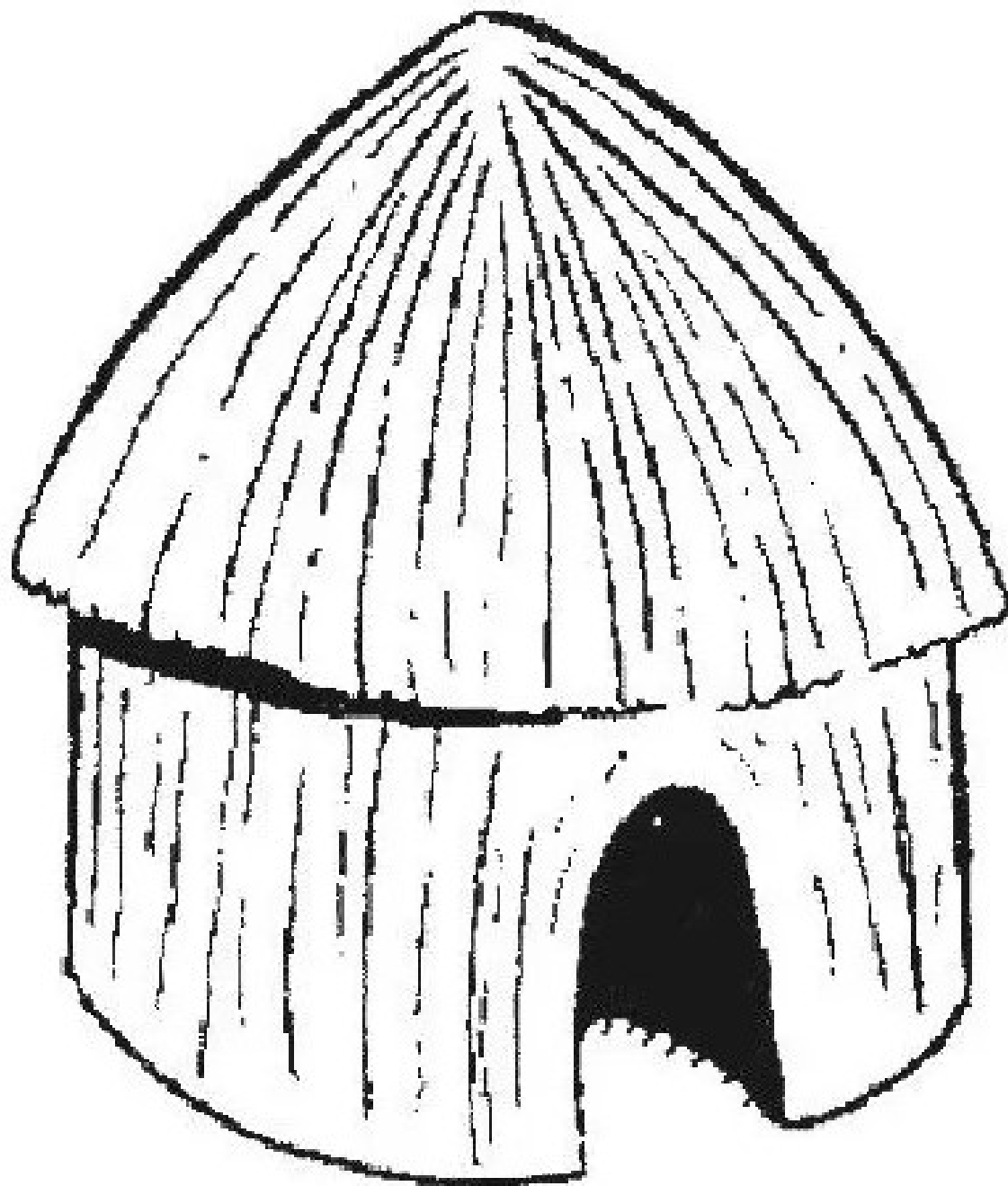


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 22/04/2021

PINTAR A OCA DO INDIOZINHO POTI E COLAR PALITOS DE FÓSFORO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:23/04/2021 SEXTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA. ✓ PERCEBER SONS DO AMBIENTE E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR A NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “TUM TUM TUM DO TAMBOR – DÓRÉMILÁ. https://www.youtube.com/watch?v=-BZT-E5VZWk• DEPOIS DE VER O VÍDEO O ADULTO DEVERÁ CONVERSAR, MOSTRANDO PARA A CRIANÇA O TAMBOR E O SEU SOM.• O ADULTO TAMBÉM DEVERÁ PROVIDENCIAR BALDE OU BACIA PARA REPRESENTAR O TAMBOR E BATER REPRODUZINDO O SOM.• AUXILIAR A CRIANÇA A BATER TAMBÉM PARA QUE ELA PERCEBA O SOM QUE FAZ.• ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



MÚSICA: TUM TUM TUM DO TAMBOR.

O PODER DA BATIDA DO TAMBOR A GENTE
SENTE AQUI NO CORAÇÃO
E A VONTADE É DE DANÇAR SE MEXER, PULAR,
SALTAR
E O CORPO VAI NA MESMA VIBRAÇÃO

TUM TUM TUM O TAMBOR FAZ ASSIM
TUM TUM TUM O TAMBOR FAZ ASSIM
E O MAIS INTERESSANTE É QUE DÁ PARA
BATUCAR
SEJA EM UM TAMBOR, OU EM QUALQUER
LUGAR,
BASTA SÓ USAR A IMAGINAÇÃO E SENTIR
SEU CORAÇÃO A PULSAR, COMO UM TAMBOR

TUM TUM TUM O TAMBOR FAZ ASSIM
TUM TUM TUM O TAMBOR FAZ ASSIM
TEM SOM DE LATA,
DO CORO DO PANDEIRO, DA PANELA DA
MAMÃE
OU NA PAREDE DO BANHEIRO TEM TUM TUM
TUM NA MADEIRA DO CAJON
OU NA COZINHA DA MARIA QUANDO BATE UM
BOLO BOM,

TEM BARULHO DE CADEIRA NO TIMBAL, NA
CAPOEIRA
EM TODO CANTO TEM ZUEIRA A SUCATA TRAZ
O TOM.
BATERIA E PERCUSSÃO SEGURANDO A
MARCAÇÃO
E NA PALMA DA MÃO VAI FICAR MUITO BOM.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

FOTOS DA ATIVIDADE.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19